

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)
ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК (О)

Одобрено на заседании
Ученого совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ,
протокол №25.8 от 25.08.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Инвестиционная политика государства
название дисциплины

для студентов направления подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

код и название направления подготовки

образовательная программа

«Информационные технологии в государственном и
муниципальном управлении»

Форма обучения: очная

г. Обнинск 2026 г.

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Инвестиционная политика государства» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Инвестиционная политика государства» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков предусмотренных в рамках данного курса;
- контроль и оценка степени освоения компетенций предусмотренных в рамках данного курса;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1.В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенций</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов и работе в смежных областях.	Знать: механизмы взаимодействия между участниками инвестиционных проектов на разных уровнях управления, принципы координации действий различных ведомств при реализации государственной инвестиционной политики, методы междисциплинарного анализа при оценке эффективности инвестиционных проектов, правовые основы взаимодействия участников инвестиционного процесса, критерии оценки результативности совместной работы в рамках инвестиционных программ. Уметь: организовывать командную работу при разработке региональных инвестиционных программ, координировать действия специалистов разных профилей в рамках реализации инвестиционных проектов, интегрировать знания из разных областей при анализе инвестиционных возможностей, взаимодействовать с представителями государственных органов, бизнеса и экспертного сообщества, решать конфликтные ситуации при согласовании инвестиционных решений. Владеть навыками: междисциплинарного взаимодействия в сфере государственного инвестирования, методами координации работы проектных команд в рамках инвестиционной политики, технологиями согласования интересов участников инвестиционного процесса, приёмами эффективного делового общения при разработке инвестиционных стратегий, инструментарием управления междисциплинарными

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		инвестиционными проектами.
УКЦ-2	Способность к самообучению, самоактуализации и саморазвитию с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования	Знать: цифровые инструменты для анализа инвестиционной деятельности и мониторинга инвестиционных проектов, методы сбора и обработки инвестиционной информации с помощью современных технологий, принципы работы с большими данными в сфере государственного инвестирования, электронные платформы для управления инвестиционными процессами, базовые алгоритмы анализа инвестиционных рисков с использованием цифровых технологий. Уметь: применять цифровые технологии для самостоятельного изучения механизмов инвестиционной политики, использовать современные программные продукты для оценки эффективности инвестиционных проектов, работать с цифровыми базами данных в сфере государственного инвестирования, автоматизировать процессы анализа и мониторинга инвестиционных программ, обновлять свои знания в области цифровых инструментов управления инвестициями. Владеть навыками: самостоятельной работы с цифровыми источниками информации в сфере инвестиционной политики, методами цифровой обработки и анализа инвестиционных данных, технологиями визуализации инвестиционной информации, инструментарием цифрового моделирования инвестиционных процессов, способностями к постоянному совершенствованию профессиональных компетенций в области цифрового управления инвестициями.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП бакалавриата

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- начальный этап – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- основной этап – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;

- завершающий этап – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см. РПД).

1.3. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущий контроль, 1 семестр			
1.	Инвестиционный процесс в российской экономике: состояние и основные тенденции развития	З - ПК-7, У- ПК - 7, В - ПК – 7. З - УКЦ-2, У - УКЦ-2, В - УКЦ-2.	Реферат, тест, опрос
2.	Инвестиционный климат в российской экономике	З - ПК-7, У- ПК - 7, В - ПК – 7. З - УКЦ-2, У - УКЦ-2, В - УКЦ-2.	Реферат, тест, опрос
3.	Организационные структуры управления инвестиционным процессом	З - ПК-7, У- ПК - 7, В - ПК – 7. З - УКЦ-2, У - УКЦ-2, В - УКЦ-2.	Реферат, тест, опрос
4.	Государственная инвестиционная политика государства	З - ПК-7, У- ПК - 7, В - ПК – 7. З - УКЦ-2, У - УКЦ-2, В -	Реферат, тест, опрос

		УКЦ-2.	
	Государство на рынке слияний и поглощений	3 - ПК-7, У- ПК - 7, В - ПК – 7. 3 - УКЦ-2, У - УКЦ-2, В - УКЦ-2.	Реферат, тест, опрос
	Государственное регулирование частных инвестиций	3 - ПК-7, У- ПК - 7, В - ПК – 7. 3 - УКЦ-2, У - УКЦ-2, В - УКЦ-2.	Реферат, тест, опрос
	Иностранные инвестиции в мировой и российской экономике	3 - ПК-7, У- ПК - 7, В - ПК – 7. 3 - УКЦ-2, У - УКЦ-2, В - УКЦ-2.	Реферат, тест, опрос
	Основные типы предприятий с иностранными инвестициями: особенности их создания	3 - ПК-7, У- ПК - 7, В - ПК – 7. 3 - УКЦ-2, У - УКЦ-2, В - УКЦ-2.	Реферат, тест, опрос
	Мировой опыт становления инвестиционной политики	3 - ПК-7, У- ПК - 7, В - ПК – 7. 3 - УКЦ-2, У - УКЦ-2, В - УКЦ-2.	Реферат, тест, опрос
Итоговый контроль, 3 семестр			
	Экзамен	3 - ПК-7, У- ПК - 7, В - ПК – 7. 3 - УКЦ-2, У - УКЦ-2, В - УКЦ-2.	Экзаменационный билет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы. Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

<i>Уровни</i>	<i>Содержательное описание уровня</i>	<i>Основные признаки выделения уровня</i>	<i>БРС, % освоения</i>	<i>ECTS / Пятибалльная шкала для оценки экзамена / зачета</i>
<i>Высокий Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	A / Отлично / Зачтено
<i>Продвинутый Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	B / Очень хорошо / Зачтено
			70-84	C / Хорошо / Зачтено
<i>Пороговый Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне</i>	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	65-69	D / Удовлетворительно / Зачтено
			60-64	E / Посредственно / Зачтено
<i>Ниже порогового</i>	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.		0-59	Неудовлетворительно / Не зачтено

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

<i>Уровень сформированности компетенции</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
	<i>продвинутый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>продвинутый</i>
<i>продвинутый</i>	<i>пороговый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>пороговый</i>
	<i>продвинутый</i>	<i>продвинутый</i>
	<i>продвинутый</i>	<i>пороговый</i>
	<i>пороговый</i>	<i>продвинутый</i>
<i>пороговый</i>	<i>пороговый</i>	<i>пороговый</i>
<i>ниже порогового</i>	<i>пороговый</i>	<i>ниже порогового</i>
	<i>ниже порогового</i>	-

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр:

- контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость не позднее 8 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины с 1 по 8 неделю учебного семестра;

- контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость не позднее 16 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины с 9 по 16 неделю учебного семестра.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Неделя	Балл	
		Минимум*	Максимум
Текущая аттестация	1-4	36	60
Контрольная точка № 1	4	18	30
Тестовые задания	1-4	15	25
Опрос	1-4	3	5
Контрольная точка № 2	7	18	30

Реферат	5-8	6	10
Тестовые задания	5-8	9	15
Опрос	5-8	3	5
Промежуточная аттестация	-	24	40
Экзамен		24	40
Итого по дисциплине		60	100

*Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т. ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

Темы рефератов распределяются на первом занятии, готовые рефераты докладываются на занятиях в сопровождении презентаций в соответствии с установленным преподавателем графиком.

Тесты по темам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по изученным темам.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде экзамена, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Экзамен предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений, способности приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на экзамене для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на экзамене.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.Экзамен

4.2. Устный опрос

4.3. Реферат

4.4. Тест

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Образовательная программа «Цифровые технологии
в государственном и муниципальном управлении»
Дисциплина «Инвестиционная политика государства»

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие и правовая природа инвестиций и инвестиционной деятельности
2. Инвестиционное право как самостоятельная комплексная отрасль права
3. Принципы инвестиционного права
4. Система инвестиционного права
5. Источники инвестиционного права и их особенности
6. Унификация и дифференциация норм инвестиционного права
7. Инвестиционные правоотношения
8. Международное инвестиционное право
9. Понятие и содержание государственного регулирования и государственного управления в сфере инвестиций
10. Методы, принципы и формы государственного регулирования и государственного управления в сфере инвестиций
11. Субъекты, осуществляющие государственное регулирование и государственное управление в сфере инвестиций
12. Понятие и правовые основы национальной инвестиционной политики. Место национальной инновационной системы в структуре национальной инвестиционной политики Р.Ф.
13. Международная инвестиционная политика и роль РФ в ее формировании и реализации
14. Обеспечение национальной безопасности Р.Ф. в структуре инвестиционной политики
15. Правовые основы регулирования инвестиционного климата
16. Антимонопольная политика в структуре государственного регулирования и государственного управления в сфере инвестиций
17. Понятие принципов осуществления инвестиций. Разграничение принципов осуществления инвестиций и принципов инвестиционного права
18. Роль международного права и международных деловых обычаев в формировании принципов осуществления инвестиций
19. Принцип верховенства права в процессе осуществления инвестиций

20. Принцип равенства инвесторов в процессе осуществления инвестиций
21. Принцип добросовестности и разумности осуществления инвестиций
22. Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела
23. Принцип обеспечения восстановления нарушенных прав и законных интересов инвесторов и их судебной защиты
24. Понятие и правовая природа института способа осуществления инвестиций
25. Соотношение института предпринимательской деятельности и института способа осуществления инвестиций
26. Создание коммерческой организации как способ осуществления инвестиций
27. Приобретение, создание, в том числе путем строительства, объектов недвижимого имущества как способ осуществления инвестиций
28. Приобретение прав на объекты интеллектуальной собственности как способ осуществления инвестиций
29. Приобретение акций, долей в уставном фонде, паев в имуществе коммерческой организации, включая случаи увеличения уставного фонда коммерческой организации, как способ осуществления инвестиций
30. Концессия как способ осуществления инвестиций
31. Иные способы осуществления инвестиций
32. Понятие, правовая и экономическая природа национальных государственных инвестиций в национальную экономику
33. Соотношение института национальных государственных инвестиций и института мер государственной поддержки секторов национальной экономики
34. Особенности регулирования национальных государственных инвестиций в Едином экономическом пространстве
35. Инвестиционные и инновационные программы, реализуемые государством
36. Инвестиционные и инновационные проекты, реализуемые государством
37. Государственные инвестиции в создание и функционирование инфраструктуры и коммуникаций
38. Национальные государственные инвестиции в международные инвестиционные проекты и международные инвестиционные программы
39. Понятие, правовая и экономическая природа национальных частных инвестиций в национальную экономику
40. Субъекты и объекты национальных частных инвестиций
41. Национальные частные инвестиции, осуществляемые физическими лицами – резидентами страны
42. Национальные частные инвестиции, осуществляемые организациями со статусом юридического лица
43. Национальные частные инвестиции, осуществляемые организациями, не обладающими статусом юридического лица
44. Венчурные национальные частные инвестиции и иные нестандартные формы национальных частных инвестиций
45. Внешнее договорное управление процессом осуществления национальных частных инвестиций
46. Понятие, правовая и экономическая природа иностранных инвестиций в национальную экономику

- 47. Субъекты и объекты иностранных инвестиций
- 48. Правовое регулирование вопросов инвестирования в национальную экономику, осуществляемого иностранными государствами и международными организациями
- 49. Правовое регулирование вопросов инвестирования в национальную экономику, осуществляемого частными иностранными инвесторами
- 50. Особенности инвестирования в национальную экономику, осуществляемого транснациональными корпорациями
- 51. Особенности правового регулирования иностранных инвестиций в финансовом секторе национальной экономики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики-

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Образовательная программа «Цифровые технологии
в государственном и муниципальном управлении»
Дисциплина «Инвестиционная политика государства»

Экзаменационный билет №1

- 1 Понятие и правовая природа инвестиций и инвестиционной деятельности
2. Особенности правового регулирования иностранных инвестиций в финансовом секторе национальной экономики.

Составитель _____ Е.В. Кобылина
(подпись)

Начальник отделения
социально-экономических наук _____ А.А. Кузнецова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Экзамен проводится устно и включает в себя ответ на два теоретических вопроса из различных разделов курса.

Освоение дисциплины оценивается по стобальной системе, используемой в ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Максимальная суммарная оценка за экзамен составляет 40 баллов с учетом того, что максимальная оценка работы в семестре по контрольным точкам составляет 60 баллов.

Критерии оценивания

Баллы	Критерии оценки
36-40	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу
30-35	Студент должен:

	- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
24-29	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
менее 24	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

г) *описание шкалы оценивания:*

- от 90 до 100 баллов – отлично;
- от 70 до 89 баллов – хорошо;
- от 60 до 69 баллов – удовлетворительно;
- менее 60 баллов – неудовлетворительно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)
Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Образовательная программа «Цифровые технологии
в государственном и муниципальном управлении»
Дисциплина «Инвестиционная политика государства»

ПРИМЕР ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Соотношение института предпринимательской деятельности и института способа осуществления инвестиций
2. Создание коммерческой организации как способ осуществления инвестиций
3. Приобретение, создание, в том числе путем строительства, объектов недвижимого имущества как способ осуществления инвестиций
4. Приобретение прав на объекты интеллектуальной собственности как способ осуществления инвестиций
5. Приобретение акций, долей в уставном фонде, паев в имуществе коммерческой организации, включая случаи увеличения уставного фонда коммерческой организации, как способ осуществления инвестиций
6. Концессия как способ осуществления инвестиций
7. Иные способы осуществления инвестиций
8. Понятие, правовая и экономическая природа национальных государственных инвестиций в национальную экономику
9. Соотношение института национальных государственных инвестиций и института мер государственной поддержки секторов национальной экономики
10. Особенности регулирования национальных государственных инвестиций в Едином экономическом пространстве
11. Инвестиционные и инновационные программы, реализуемые государством
12. Инвестиционные и инновационные проекты, реализуемые государством
13. Государственные инвестиции в создание и функционирование инфраструктуры и коммуникаций
14. Национальные государственные инвестиции в международные инвестиционные проекты и международные инвестиционные программы
15. Понятие, правовая и экономическая природа национальных частных инвестиций в национальную экономику
16. Субъекты и объекты национальных частных инвестиций

17. Национальные частные инвестиции, осуществляемые физическими лицами – резидентами страны

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)
Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Образовательная программа «Цифровые технологии
в государственном и муниципальном управлении»
Дисциплина «Инвестиционная политика государства»

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Проблемы оценки эффективности инновационных и инвестиционных процессов в современных условиях.
2. Формы и методы участия государства в инвестиционных и инновационных процессах.
3. Формирование благоприятного климата для эффективной реализации инвестиционных и инновационных процессов в организации.
4. Методы страхования инвестиционных рисков.
5. Роль кредитных источников финансирования инвестиционных и инновационных процессов.
6. Отечественный и зарубежный опыт реализации крупных инвестиционных и инновационных проектов.
7. Фирмы-парусники и их главные стратегические ошибки.
8. Анализ инвестиционной и инновационной активности в России.
9. Национальные частные инвестиции, осуществляемые физическими лицами – резидентами страны
10. Национальные частные инвестиции, осуществляемые организациями со статусом юридического лица
11. Национальные частные инвестиции, осуществляемые организациями, не обладающими статусом юридического лица
12. Венчурные национальные частные инвестиции и иные нестандартные формы национальных частных инвестиций
13. Внешнее договорное управление процессом осуществления национальных частных инвестиций
14. Понятие, правовая и экономическая природа иностранных инвестиций в национальную экономику
15. Субъекты и объекты иностранных инвестиций.

Показатели и критерии оценки реферата

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна	- актуальность проблемы и темы;	2

реферированного текста	- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	3
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	2
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	2
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)
Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Образовательная программа «Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении»
Дисциплина «Инвестиционная политика государства»

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Реальные инвестиции – это:

- а) все виды инвестиций;
- б) только инвестиции в строительство и активную часть основных фондов предприятия;
- в) инвестиции в материальные и не материальные активы, составляющие основной и оборотный капитал предприятия.

2. Денежный поток инвестиционного проекта - это

- а) разность между суммой притока и суммой оттока денежных средств за весь период действия проекта;
- б) разность между доходами и расходами от инвестиционной и операционной деятельности на каждом шаге расчета;
- в) разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности на каждом шаге расчета.

3. При расчете срока окупаемости с учетом дисконтирования в качестве нормы дисконта принимается:

- а) желаемая норма доходности на вложенный капитал;
- б) процентная ставка банка по депозитным вкладам;
- в) процентная ставка банка за предоставляемый кредит;
- г) процентная ставка доходности по безрисковым вложениям;
- д) уровень доходности альтернативных проектов.

4. В качестве горизонта расчета при определении величины чистого дисконтированного дохода от реализации инвестиционного проекта может приниматься:

- а) весь период действия проекта;
- б) средне взвешенный амортизационный период основного технологического оборудования;
- в) период, в течение которого достигаются заданные характеристики прибыли (массы прибыли, нормы прибыли и т. д.).

5. Какой из этих показателей не может выступать в качестве критерия эффективности?

- а) внутренняя норма доходности;
- б) индекс доходности;
- в) срок окупаемости инвестиций;
- г) чистый дисконтированный доход.

6. Меньший срок окупаемости инвестиций свидетельствует :

- а) о меньшей рискованности проекта;
- б) о большей рискованности проекта;
- в) о меньшем значении ЧДД.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Правильный ответ на каждое тестовое задание оценивается в 1 балл.